

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul karya ilmiah (artikel) : Perbandingan Think Talk Write (TTW) dan pembelajaran langsung dengan Talking Stick (TS) ditinjau dari prestasi dan kemandirian belajar

Jumlah penulis : 1 orang

Status pengusul : Penulis pertama / ~~penulis 2 / korespondensi~~

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : AKSIOMA: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika
- b. No. ISSN : e ISSN: 2579-7646
- c. Volume, No, Tahun : Vol.11 No.2, Desember 2020
- d. Penerbit : Universitas PGRI Semarang
- e. DOI artikel : 10.26877/aks.v11i2.6874
- f. Alamat web : <http://journal.upgris.ac.id/index.php/aksioma/article/view/6874>
- g. Terindeks Kemenristekdikti Sinta 4

Kategori Publikasi Jurnal : ☐ Jurnal Ilmiah Internasional

Ilmiah (beri tanda centang pada ☒ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

kategori yang tepat) ☐ Jurnal Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil penilaian Peer Review

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai akhir yang diperoleh
	Jurnal Ilmiah Internasional/ Internasional Bereputasi	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi	Jurnal Nasional, Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus	
	☐	☒	☐	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		2		1,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman bahasan (30%)		6		5,0
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		6		5,0
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		6		5,5
Total = (100%)		20		17

Komentator Peer Review:

a. Kelengkapan unsur isi artikel

lengkap

b. Ruang lingkup dan kedalaman bahasan

ruang lingkup jelas

c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi

data mutakhir, prosedur jelas

d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal

lengkap

e. Indikasi plagiasi

terdapat

f. Kesesuaian bidang ilmu

sesuai dengan bidang ilmu

Madiun, 17 Januari 2022

Reviewer 1,



Erny Untari, S. Pd., M. Pd.

NIDN 0717037602

Unit Kerja: FT-Universitas PGRI Madiun

Jabatan Akademik Terakhir : Asisten Ahli

Bidang ilmu : Pendidikan Matematika

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul karya ilmiah (artikel) : Perbandingan Think Talk Write (TTW) dan pembelajaran langsung dengan Talking Stick (TS) ditinjau dari prestasi dan kemandirian belajar

Jumlah penulis : 1 orang

Status pengusul : Penulis pertama / ~~penulis 2 / korespondensi~~

Identitas Jurnal Ilmiah :

h. Nama Jurnal : AKSIOMA: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika

i. No. ISSN : e ISSN: 2579-7646

j. Volume, No, Tahun : Vol.11 No.2, Desember 2020

k. Penerbit : Universitas PGRI Semarang

l. DOI artikel : 10.26877/aks.v11i2.6874

m. Alamat web : <http://journal.upgris.ac.id/index.php/aksioma/article/view/6874>

n. Terindeks Kemenristekdikti Sinta 4

Kategori Publikasi Jurnal : ☐ Jurnal Ilmiah Internasional

Ilmiah (beri tanda centang pada ☒ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

kategori yang tepat) ☐ Jurnal Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil penilaian *Peer Review*

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai akhir yang diperoleh
	Jurnal Ilmiah Internasional/ Internasional Bereputasi	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi	Jurnal Nasional, Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus	
	☐	☒	☐	
e. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		2		1,5
f. Ruang lingkup dan kedalaman bahasan (30%)		6		5,5
g. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		6		5,0
h. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		6		5,5
Total = (100%)		20		17,5

Komentator Peer Review:

g. Kelengkapan unsur isi artikel

lengkap

h. Ruang lingkup dan kedalaman bahasan

ruang lingkup jelas

i. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi

data mutakhir, prosedur jelas

j. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal

lengkap

k. Indikasi plagiasi

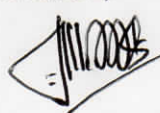
rendah

l. Kesesuaian bidang ilmu

sesuai dengan bidang ilmu

Madiun, 17 Januari 2022

Reviewer 2,



Indra Puji Astuti, S.Pd., M.Pd.

NIDN 0728029101

Unit Kerja: FKIP-Universitas PGRI Madiun

Jabatan Akademik Terakhir : Asisten Ahli

Bidang ilmu : Pendidikan Matematika